

NARRATION

1-Définition

Le vocable « narration » dérive du verbe « narrer » (raconter) c'est-à-dire octroyer des informations de la plus simple et la plus claire manière, comme les contes pour enfants.

Pour nous informaticiens une « narration » est un L.D.A. (Langage Descriptif Algorithmique) très basique qui utilise au moins six (06) verbes et qui dit verbe dit action.

C'est un langage pédagogique qui nous inculque une certaine discipline d'écriture et va nous faciliter la compréhension et l'écriture des algorithmes : c'est notre but essentiel !

2- Syntaxe et sémantique de ce langage

2-1 Sa structure

Nom de la narration

Objet

(*Liste des objets utilisés*)

1- Verbe (* Un et un seul verbe par ligne*)

2- Verbe

3- verbe

.

.

.

n- Arrêter (* Pour marquer la fin de la narration*)

2-2 Verbes utilisés

a- Lire

b- Ecrire

c- Arrêter

d- Calculer

e- Tester

f- Aller à

3- Exemples d'utilisation de ces verbes

- a- 12- lire x ou bien 12- lire x, y
13- lire y
Mais jamais 12- lire x et lire y
Car on a utilisé deux (02) verbes !
- b- Idem pour le verbe Ecrire.
- c- 4- Arrêter (*En général c'est la dernière ligne*)
- d- 16- Calculer $x = a + b$ (* a et b des informations ou valeurs connues*)
- e- Le verbe tester est un peu spécial
13- Tester un objet par rapport à une valeur (La question ?)
13-1 oui : aller à n°
13-2 non : aller à n°

Comme vous pouvez le constater le verbe Tester est suivi par une **bifurcation**, dans notre exemple 13-1 oui aller à ... et 13-2 non aller à ... c'est ce qu'on appelle aussi un **aiguillage** ou un **double branchement**.

Remarque : Dans les bifurcations (Points secondaires) on n'utilise que le verbe **aller à ...** et rien d'autre !

- f- Le verbe aller à ... peut être utilisé dans les points secondaires tout comme dans les points primaires.

On peut avoir par exemple :

.
. .
.

- 5- Tester a par rapport à b ($a = b$?)

5-1 oui : aller à 6

5-2 non : aller à 23

.
. .
.

Ou bien

.

.

.

12- aller à 8

.

.

.

4- Exercices de bilan

a- Calculer la somme de deux nombres.

Somme

Objet

a, b, x

- 1- Lire a, b
- 2- Calculer $x = a + b$
- 3- Ecrire x
- 4- Arrêter

Comme vous pouvez constater cette narration s'intitule Somme, les objets utilisés sont a, b et x et elle réalise la somme de a et b dans x.

b- Dire qu'un nombre donné est pair ou impair

Pair impair

Objet

x, q, r

- 1- Lire x
- 2- Calculer $q = x/2$
- 3- Calculer $r = x - 2*q$
- 4- Tester r par rapport à 0 ($r = 0 ?$)
 - 4-1 oui : Aller à 5
 - 4-2 non : Aller à 7
- 5- Ecrire x est pair
- 6- Aller à 8
- 7- Ecrire x est impair
- 8- Arrêter

NB :

Il est possible d'utiliser d'autres verbes tels que :

- Initialiser
- Incrémenter
- Décrémenter
- Etc